

Уважаемые взрослые: родители, педагоги!

Предлагаю вам полезные игры для детей – игры на развитие уверенности в себе, внимания друг к другу, эмпатии. Эти игры научат детей необходимым в жизни каждого человека вещам – принимать себя и других людей такими, какие есть; учиться радоваться своим достижениям и успехам других; открыто выражать свои чувства и желания.

Комплект состоит из двухсторонних карточек. С одной стороны каждой из них помещена игра на развитие уверенности в себе (оранжевая), а с другой стороны - игра на развитие внимания друг к другу и эмпатии (фиолетовая).

Эти игры помогут научить детей:

1. Оказывать помощь в трудной ситуации;
2. Уметь поставить себя на место других;
3. Терпимо относиться к чужим недостаткам;
4. Радоваться успехам других;
5. Определять по выражению лица и тела эмоциональное состояние собеседника;
6. Вести доброжелательный диалог ;
7. Вежливо общаться с окружающими, употреблять в речи волшебные слова;
8. Уметь сочувствовать и сопереживать.



УГАДАЙ, О КОМ ГОВОРИМ

Цель игры: развитие уверенности в себе.

Выбирается водящий. Дети загадывают одного из участников и дают водящему его позитивное описание, не называя его по имени и не описывая одежду. Например: «У этого человека красивые длинные светлые волосы, голубые глаза. Его любимая игра — в прятки. Он хорошо рисует, любит заниматься математикой. И т. д.»

Задача водящего — узнать, о ком идет речь.



ПЕРЕДАЙ НАСТРОЕНИЕ

Цель игры: научить распознавать эмоциональное состояние других людей по мимике, позе, жестам.

Дети стоят в кругу. Ведущий, наклоняясь к рядом стоящему ребенку, шепотом говорит ему, какое настроение нужно передать (веселое, грустное, удивленное и т. п.). Первый участник с помощью мимики и жестов передает эти эмоции следующему, а тот по цепочке — дальше. Когда круг завершен, ведущий спрашивает у последнего игрока, какое настроение он «получил».



ВОЛШЕБНИК

Цель игры: научить проявлять внимание к сверстникам и к самому себе.

Дети сидят на стульях. Ведущий предлагает превратиться всем в добрых волшебников. Волшебник может все: отправить в необыкновенное путешествие, подарить сказочный подарок и т. п. Ведущий задает вопросы: «Если бы вы были волшебниками, что вы подарили бы другу?»; «Что вы подарили бы самому себе?»; «Куда отправились бы путешествовать?».

Примечание. Важно, чтобы дети высказывались по очереди, не перебивая друг друга.



ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ?

Цель игры: развитие внимания и наблюдательности, необходимых для эффективного общения.

Из числа участников выбирается водящий. На какое-то время он выходит из комнаты. В этот момент в группе производится несколько изменений: в одежде или причёске детей, можно пересесть на другое место. Задача водящего — правильно подметить происшедшие изменения.

Каждый ребенок по очереди становится водящим.

Примечание. Делать нужно не больше 2–3 изменений за один раз. Все изменения должны быть заметными.



КОМАНДИР И ИСПОЛНИТЕЛЬ

Цель игры: дать возможность проявить активность пассивным детям.

Дети расходятся на пары: один — командир, второй — исполнитель. Командир руководит действиями исполнителя, дает четкие команды. Затем командир и исполнитель меняются ролями.



ПЕРЕВЕРТЫШИ

Цель игры: развитие умения внимательно слушать друг друга, тренировка в переключении внимания.

Дети стоят в кругу. Ведущий, показывая на свой нос, говорит: «Это моя коленка». Ребенок, стоящий рядом с ведущим, должен показать на свою коленку, а назвать другую часть тела, например: «Это мой рот». Следующий ребенок, показывая на рот, называет другую часть тела. И так далее.

Игра продолжается дальше по цепочке, по мере овладения правилами темп игры убыстряется.